**Προτεινόμενος όμιλος 2021-2022**

**ΤΙΤΛΟΣ: Εθελοντισμός και Προσφορά**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ** | Κουκότσικα Παρασκευή, Ευαγγελία Δασκαλάκη |
| **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ** | ΠΕ 01, ΠΕ 03 |
| **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ** | Εθελοντισμός και ενεργός πολίτης  |
| **ΤΑΞΗ** | Α΄, Β΄ και Γ΄ Λυκείου |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ** | 10-20 |
| **ΗΜΕΡΑ/ΕΣ & ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ** | Οποιαδήποτε ημέρα και ώρα εξυπηρετεί τους μαθητές. Η λειτουργία του ομίλου θα είναι μεικτή δηλαδή θα πραγματοποιείται στο σχολείο και όταν χρειαστεί ανάλογα με τις συνθήκες θα πραγματοποιείται εξ αποστάσεως.  |
| **ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ** | Ο συγκεκριμένος όμιλος αποτελεί τη συνέχεια του ομίλου με τον ίδιο τίτλο και την ίδια θεματική που λειτούργησε το 2020-2021 για πρώτη σχολική χρονιά και διεκδικεί μετά από μία επιτυχημένη πορεία, παρά τις δυσκολίες, την υλοποίησή του για δεύτερη σχολική χρονιά. Οι μαθητές του ομίλου με τις νέες δράσεις που θα πραγματοποιηθούν θα αναπτύξουν τη δεξιότητα του ενεργού πολίτη, θα ευαισθητοποιηθούν και θα αναλάβουν εθελοντικές δράσεις προσφοράς βοήθειας στις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, στο περιβάλλον και στο ίδιο το σχολείο τους.  |
| **ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ** | Οι μαθητές: α) να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα του πολίτη που ενεργεί,β) να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στα προβλήματα των συνανθρώπων τους και του φυσικού περιβάλλοντος – να ευαισθητοποιήσουν τα μέλη του οικογενειακού τους περιβάλλοντος και του περίγυρού τους,γ) να γνωρίσουν τις κάθε είδους οργανώσεις (Μ.Κ.Ο., Σύλλογοι, Ιδρύματα, Σωματεία κ. ά) που προσφέρουν βοήθεια στις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και στο περιβάλλονδ) να ανιχνεύσουν τα προβλήματα και τις ανάγκες της γειτονιάς του σχολείου τους και να προτείνουν λύσεις,ε) να αναλάβουν δημιουργικές δράσεις για να προσφέρουν βοήθεια στις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (πρόσφυγες, άστεγους, κακοποιημένα παιδιά και γυναίκες κ. α.) και στο περιβάλλον,στ) να αναλάβουν εθελοντικές δράσεις σχετικά με τον καλλωπισμό του σχολείου. |
| **ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ** | - Γκόβης Ν., Κύρδη Π., *Ο εθελοντισμός στο σχολείο – Προκαταρκτική μελέτη*, Δεσμός, Ίδρυμα Λαμπράκη, 2014 <https://www.lrf.gr/programmemedia/1447844425_2.pdf> - *Διδάσκοντας τον Εθελοντισμό ένα εγχειρίδιο για τον καθηγητή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης*, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, 2012 h[ttps://www.openbook.gr/didaskontas-ton-ethelontismo/](https://www.openbook.gr/didaskontas-ton-ethelontismo/)- Ο εθελοντισμός μέσα από μια ιστοσελίδα – <http://aesop.iep.edu.gr/node/16126>- Νοιάζομαι και δρω <https://noiazomaikaidrw.gr/>- The UN Refugee Agency Greece <https://www.unhcr.org/gr/teaching_about_refugees>- <https://www.unicef.org/>- <https://www.kivotostoukosmou.org/el/> - <http://mkoapostoli.com/>- [www.hamogelo.gr](http://www.hamogelo.gr) |
| **ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ** | Ενδεχόμενη συνεργασία με οργανώσεις, ιδρύματα και σωματεία όπως το Ίδρυμα Λαμπράκη, Δεσμός, Το Χαμόγελο του παιδιού, Η κιβωτός του Κόσμου, Αποστολή, κ. α. |
| **ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ** | Ψηφιακό υλικό με τις δράσεις των μαθητών (αφίσες, φωτογραφίες και παρουσιάσεις, δημιουργία ιστολογίου με τις δράσεις τους, ψηφιακό βιβλίο). |
| **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ** | α) Γνωριμία των μαθητών, ορισμός των κανόνων λειτουργίας του ομίλου και ορισμός ομάδων.β) Θεωρητικό μέρος για τον εθελοντισμό και τον ενεργό πολίτη.γ) Θεωρητικό μέρος σχετικά με τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. δ) Γνωριμία/πιθανή επίσκεψη-εκδρομή σε ιδρύματα που ασχολούνται με τα κακοποιημένα και εγκαταλειμμένα παιδιά και με τις οργανώσεις που προσφέρουν βοήθεια σε αυτά και στο περιβάλλον. ε) Γνωριμία/πιθανή επίσκεψη σε ιδρύματα που ασχολούνται με κακοποιημένες γυναίκες και τις οργανώσεις που προσφέρουν βοήθεια.στ) Εθελοντικές δράσεις και δραστηριότητες για παροχή βοήθειας των παραπάνω ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και στο περιβάλλον.ζ) Εθελοντικές δράσεις για το σχολείο τουςη) Λόγω της επικαιρότητας (Covid 19) εθελοντικές δράσεις για βοήθεια στους συνανθρώπους μας. |