***Προς***

*Το Εποπτικό Επιστημονικό Συμβούλιο*

*του 1ου Προτύπου Λυκείου Αθήνας - Γεννάδειου.*

 *Αθήνα 29 Ιουνίου 2021*

**ΦΟΡΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΟΥ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΑ ΕΚΠ/ΚΩΝ** | ***Κωσταρίδης Παναγιώτης*** |
| **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ** | ΠΕ04.04 (Βιολόγος) |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΟΜΙΛΟΥ** | ***Η μάχη του ανθρώπου με τα μικρόβια (μικροοργανισμοί). Υπάρχουν νικητές και ηττημένοι; Φόβος ή χαμόγελο;*** |
| **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ** | Τα μικρόβια (μικροοργανισμοί) εμφανίστηκαν στη γη πολύ πριν εμφανιστεί ο άνθρωπος. Επομένως παραμένουν και εξελίσσονται σε πολύ περισσότερο χρόνο από τον άνθρωπο. Περισσότερο εντυπωσιακό είναι το γεγονός ότι ο άνθρωπος υπάρχει επειδή υπήρξαν οι μικροοργανισμοί. Η μορφή δε και ο τρόπος με τον οποίον εξελίχθηκε ο άνθρωπος οφείλεται στους μικροοργανισμούς: Στο γονιδίωμά του υπάρχουν τμήματα DNA που τα βρίσκουμε σε ιούς που υπάρχουν σήμερα ή υπήρξαν στο παρελθόν. Η μάχη με τα μικρόβια αλλά και η μάχη των μικροβίων μεταξύ τους δεν έχει κάποιο άλλο σκοπό παρά μόνο την επιβίωσή τους και τη διαιώνισή τους. Στο παρελθόν διάφορες πανδημίες έχουν επηρεάσει πολιτισμούς, έχουν καθορίσει την έκβαση πολέμων και έχουν συνδεθεί με σημαντικά προβλήματα, ιατρικά, κοινωνικά αλλά και περιβαλλοντικά όπως κλιματική αλλαγή. Ολα τα παραπάνω θα αναλυθούν στον όμιλο Βιολογίας. Θα διερευνηθούν επίσης πρόσφατα προβλήματα που εμφανίστηκαν στις μέρες μας σχετικά με τον κορονοϊό ή που προβλέπεται να εμφανιστούν στο μέλλον. Τέλος θα δοθεί έμφαση και στο ψυχολογικό μέρος που είναι επίσης σημαντικό. |
| **ΤΑΞΗ** | **Α - Β - Γ** (Λυκείου) |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ** | **20 μαθητές (ή και παραπάνω αν ο Ομιλος πραγματοποιηθεί διαδικτυακά)**  |
| **ΣΤΟΧΟΙ** | Στο πλαίσιο της λειτουργίας του ομίλου, οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα να διερευνήσουν τα ερωτήματα::* Τι είναι τα μικρόβια;
* Είναι μόνο βλαβερά ή και ωφέλιμα;
* Ποιους τομείς της ζωής μας επηρεάζουν;
* Πως ο κορονοϊός έχει επιδράσει ή μπορεί να επιδράσει στη ζωή μας;
* Πως σχετίζεται το περιβάλλον (κλιματική αλλαγή με τις πανδημίες).
* Πώς θα φύγει ο φόβος; Η Θεατροπαιδαγωγική και γενικότερα η Τέχνη (μουσική, ζωγραφική, θέατρο κ.α.) αλλά και το χιούμορ βοηθά στη επίτευξη στόχων με ευχάριστο τρόπο.
* Διαθεματικότητα με άλλες Επιστήμες. Να αντιπαραβάλλουν τη θέση άλλων επιστημών όπως η Νομική, η Κοινωνιολογία, Οικονομικές επιστήμες, η Θεολογία με τις απόψεις των Βιολόγων.
* Να χρησιμοποιήσουν λογισμικά και τις Νέες Τεχνολογίες κατά τη μελέτη ενός προβλήματος, την επεξεργασία αλλά και να παράγουν τελικό υλικό για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων.
* Να ευαισθητοποιηθούν για την σημασία και την ποιότητα της ζωής και το ρόλο της επιστήμης.
* Να αναπτύξουν υπεύθυνη στάση απέναντι σε ζητήματα των σύγχρονων μεθόδων έρευνας σε σχέση με το περιβάλλον και τον άνθρωπο.
 |
| **ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ****/ΔΡΑΣΕΩΝ** | * ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2021:
* Δημιουργία ομάδων.
* Βιβλιογραφική αναζήτηση. Οργάνωση υλικού.
* ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2021:
* Ανάπτυξη και εφαρμογή εργαλείων του Web2, εξοικείωση με την εξ΄ αποστάσεως εκπαίδευση με βάση τα πρώτα αποτελέσματα της βιβλιογραφικής έρευνας.
* ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2021:
* Προσκλήσεις για ομιλίες ή εξ΄ αποστάσεως σεμινάρια.
* ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2022:
* Καταγραφή και σύγκριση πρώτων συμπερασμάτων.
* ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΡΤΙΟΣ 2022:
* Εφαρμογή νέων τεχνολογιών. Διαλογικές αντιπαραθέσεις. Επισκέψεις (αν οι συνθήκες το επιτρέπουν) στο Πανεπιστήμιο Αθηνών ή το Ινστιτούτο Παστέρ ή άλλο ερευνητικό κέντρο.
* ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2022:
* Παραγωγή υλικού και ανάρτησή του στο διαδίκτυο. Πιθανή παρουσίαση.
* ΜΑΙΟΣ 2022:
* Τελικά αποτελέσματα. Σχολιασμός-Συζήτηση.
 |
| **ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ** | **2 ώρες** (Σημ. Αν οι συνθήκες δεν αλλάξουν οι συναντήσεις θα γίνονται διαδικτυακά) |
| **ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ** | * Διδακτικό, Εποπτικό υλικό (παρουσιάσεις power point, video, wiki, e-class, πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης)
 |
| **ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ** | * Εντυπο και ηλεκτρονικό υλικό (wiki, poster, σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή).
 |
| **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ-ΔΙΚΤΥΟΓΡΑΦΙΑ** | * Αλαχιώτης Ν. Σταμάτης (2011). «*Βιοηθική. Aναφορά στους γενετικούς και τεχνολογικούς νεωτερισμούς»* Εκδ. Λιβάνη.
* Κατσιμίγκας Γεώργιος και Βασιλοπούλου Γεωργία (2010). «*Βασικές αρχές βιοηθικής και ορθόδοξης ηθικής»,* ΤΟ ΒΗΜΑ ΤΟΥ ΑΣΚΛΗΠΙΟΥ, Τόμος 9ος , Τεύχος 2ο 159-170.
* [Πρωτοπαπαδάκης](http://www.biblionet.gr/author/61061/%CE%95%CF%85%CE%AC%CE%B3%CE%B3%CE%B5%CE%BB%CE%BF%CF%82_%CE%94._%CE%A0%CF%81%CF%89%CF%84%CE%BF%CF%80%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B4%CE%AC%CE%BA%CE%B7%CF%82) Δ. Ευάγγελος (2013). *«Κλωνοποίηση και βιοηθική. Κλωνοποίηση ανθρώπων και δικαιώματα»* Εκδ. Παπαζήση.
* Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής. Εκθεση για την Αναπαραγωγική Κλωνοποίηση στον Ανθρωπο. Στο: Θέσεις για Σύγχρονα Προβλήματα. 2η έκδοση. Εθνικό Τυπογραφείο, 2008, σελ. 123-138.
* Χολέβα, Ν. (2010). Εσύ όπως και Εγώ. Αθήνα: Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση.
* Διαδίκτυο
 |
| **ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ κ.λ.π.** | * Τμήμα Βιολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών
* Ινστιτούτο Παστέρ
 |
| **ΑΛΛΟ** |  |

**Ο ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ**

**ΚΩΣΤΑΡΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ**

**ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΟ 1Ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΛ ΑΘΗΝΑΣ - ΓΕΝΝΑΔΙΟ ΚΑΙ**

**ΣΤΟ E.MAIL:** **panakost@sch.gr**

****