

Προτεινόμενος όμιλος 2020-2021:

ΤΙΤΛΟΣ: Εθελοντισμός και Προσφορά

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	Κουκότσικα Παρασκευή Γούλα Μαρίνα
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ 01 ΠΕ 06
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Εθελοντισμός και ενεργός πολίτης
ΤΑΞΗ	Α΄, Β΄ και Γ΄ Λυκείου
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	10-20
ΗΜΕΡΑ/ΕΣ & ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	Οποιαδήποτε ημέρα και ώρα εξυπηρετεί τους μαθητές. Διάρκεια: τρεις (3) διδακτικές ώρες. Η λειτουργία του ομίλου θα είναι μεικτή δηλαδή θα πραγματοποιείται εξ αποστάσεως και όταν χρειαστεί, ανάλογα με τις συνθήκες, θα πραγματοποιείται στο σχολείο.
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Οι μαθητές αναπτύσσουν τη δεξιότητα του ενεργού πολίτη, ευαισθητοποιούνται και αναλαμβάνουν εθελοντικές δράσεις προσφοράς βοήθειας και προσφοράς υπηρεσιών τόσο στο ίδιο το σχολείο τους όσο και γενικότερα απέναντι στις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.
ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	Οι μαθητές: α) να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα του πολίτη που ενεργεί, β) να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στα προβλήματα των συνανθρώπων τους – να ευαισθητοποιήσουν τα μέλη του οικογενειακού τους περιβάλλοντος και του περίγυρού τους, γ) να γνωρίσουν τις κάθε είδους οργανώσεις (Μ.Κ.Ο., Σύλλογοι, Ιδρύματα, Σωματεία κ. ά) που προσφέρουν βοήθεια στις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, δ) να ανιχνεύσουν τα προβλήματα και τις ανάγκες της γειτονιάς του σχολείου τους και να προτείνουν λύσεις, ε) να αναλάβουν δημιουργικές δράσεις για να προσφέρουν βοήθεια στις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (πρόσφυγες, άστεγους, κακοποιημένα παιδιά και γυναίκες κ. α.), στ) να αναλάβουν δημιουργικές δράσεις για να υπηρετήσουν ανιδιοτελώς το σχολείο τους, ζ) να αναλάβουν εθελοντικές δράσεις σχετικά με τον καλλωπισμό του σχολείου.
ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	- Γκόβης Ν., Κύρδη Π., <i>Ο εθελοντισμός στο σχολείο – Προκαταρκτική μελέτη, Δεσμός, Ίδρυμα Λαμπράκη, 2014</i> https://www.lrf.gr/programmmedia/1447844425_2.pdf - <i>Διδάσκοντας τον Εθελοντισμό ένα εγχειρίδιο για τον καθηγητή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, 2012</i>

	<p>https://www.openbook.gr/didaskontas-ton-ethelontismo/</p> <p>- Ο εθελοντισμός μέσα από μια ιστοσελίδα – http://aesop.iep.edu.gr/node/16126</p> <p>- Νοιάζομαι και δρω https://noiazomaikaidrw.gr/</p> <p>- The UN Refugee Agency Greece https://www.unhcr.org/gr/teaching_about_refugees</p> <p>- https://www.unicef.org/</p> <p>- https://www.kivotostoukosmou.org/el/</p> <p>- http://mkoapostoli.com/</p> <p>- www.hamogelo.gr</p>
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	Ενδεχόμενη συνεργασία με οργανώσεις, ιδρύματα και σωματεία όπως το Ίδρυμα Λαμπράκη, Δεσμός, Το Χαμόγελο του παιδιού, Η κιβωτός του κόσμου, Αποστολή, κ. α.
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Ψηφιακό υλικό με τις δράσεις των μαθητών (αφίσες, φωτογραφίες και παρουσιάσεις, δημιουργία ιστολογίου με τις δράσεις τους).
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ	<p>α) Γνωριμία των μαθητών, ορισμός των κανόνων λειτουργίας του ομίλου και ορισμός ομάδων.</p> <p>β) Θεωρητικό μέρος για τον εθελοντισμό, τη διακονία και τον ενεργό πολίτη.</p> <p>γ) Θεωρητικό μέρος σχετικά με τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.</p> <p>δ) Οι πρόσφυγες και γενικότερα η προσφυγιά καθώς και οι οργανώσεις για αυτούς και το έργο τους.</p> <p>ε) Γνωριμία/πιθανή επίσκεψη σε ιδρύματα που ασχολούνται με τα κακοποιημένα και εγκαταλειμμένα παιδιά και με τις οργανώσεις που προσφέρουν βοήθεια σε αυτά.</p> <p>στ) Γνωριμία/πιθανή επίσκεψη σε ιδρύματα που ασχολούνται με κακοποιημένες γυναίκες και τις οργανώσεις που προσφέρουν βοήθεια.</p> <p>ζ) Εθελοντικές δράσεις και δραστηριότητες για παροχή βοήθειας και διακονία των παραπάνω ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.</p> <p>η) Εθελοντικές δράσεις για το σχολείο τους</p> <p>θ) Λόγω της επικαιρότητας (Covid-19) εθελοντικές δράσεις για βοήθεια στους συνανθρώπους μας.</p>