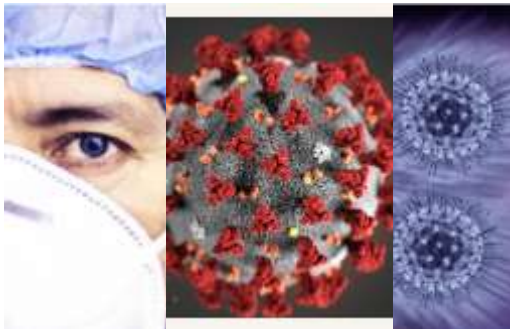


Προς

Το Εποπτικό Επιστημονικό Συμβούλιο

του 1ου Προτύπου Λυκείου Αθήνας - Γεννάδειου.

Αθήνα 5 Σεπτεμβρίου 2020

ΦΟΡΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΟΥ	
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΑ ΕΚΠ/ΚΩΝ	Κωσταρίδης Παναγιώτης
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ04.04 (Βιολόγος)
ΤΙΤΛΟΣ ΟΜΙΛΟΥ	<i>Βιοηθικά ζητήματα λόγω κορονοϊού και όχι μόνο</i> 
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	<ul style="list-style-type: none">• Ο νέος ιός SARS-CoV-2, που προκαλεί την ασθένεια COVID-19 έχει μπει στη ζωή μας με απρόβλεπτες συνέπειες και αλλαγές. Μια υποθετική περίπτωση (σε χώρα εκτός της Ελλάδας μπορεί να έχει συμβεί με κάποιο τρόπο...) είναι η παρακάτω: Σε έξαρση της επιδημίας υπάρχουν σε ένα νοσοκομείο δύο μόνο θέσεις ΜΕΘ ενώ έχουν έρθει για αυτές 7 ασθενείς με σοβαρά συμπτώματα λόγω κορονοϊού: Ένα νεαρό άτομο, ένας γονέας με τρία παιδιά, ένας ηλικιωμένος, ένας εκπαιδευτικός, ένας γιατρός, ένας δημοσιογράφος και ένας πολιτικός (όλοι οι τελευταίοι έχουν μέση ηλικία). Ποιος θα επιλεγεί για τις δύο θέσεις; Αυτό είναι ένα μόνο παράδειγμα ερωτήματος βιοηθικής που θα μας απασχολήσει στον Ομιλο μαζί με πολλά άλλα που υπάρχουν έως τώρα ή μπορεί να δημιουργηθούν στο μέλλον εξαιτίας του κορονοϊού και όχι μόνο.• Τι είναι η Βιοηθική; Ποια η σχέση της με τη Βιολογία και τα πειράματα; Ποια ερωτήματα βιοηθικής σχετίζονται με τον κορονοϊό;• Ερωτήματα σε σχέση με την υγεία και την ποιότητα ζωής.• Ερωτήματα σε σχέση με περιβάλλον

	<ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήματα σε σχέση με την κοινωνία, τους γύρω μας και τις διάφορες «εξουσίες». • Ερωτήματα σε σχέση με τα πειράματα στα ζώα και τη χρήση τους από τον άνθρωπο. Γενετικά τροποποιημένοι οργανισμοί. • Διαθεματικότητα με άλλες Επιστήμες
ΤΑΞΗ	A - B - Γ (Λυκείου)
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	20 μαθητές (ή και παραπάνω αν ο Ομιλος πραγματοποιηθεί διαδικτυακά)
ΣΤΟΧΟΙ	<p>Στο πλαίσιο της λειτουργίας του ομίλου, οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να ενημερωθούν για τα νέα προβλήματα-ερωτήματα βιοηθικής λόγω κορονοϊού και όχι μόνο. • Να επισημαίνουν τις νέες ανακαλύψεις της Βιολογίας (γενετικά τροποποιημένοι οργανισμοί, υποβοηθούμενη αναπαραγωγή) και να εξηγούν το λόγο που οδήγησαν στην ανάγκη της δημιουργίας της Βιοηθικής. • Να αντιπαραβάλλουν τη θέση άλλων επιστημών όπως η Νομική, η Κοινωνιολογία, η Θεολογία και άλλες σε θέματα βιοηθικής με τις απόψεις των Βιολόγων. • Να χρησιμοποιήσουν λογισμικά και τις Νέες Τεχνολογίες κατά τη μελέτη ενός προβλήματος, την επεξεργασία αλλά και να παράγουν τελικό υλικό για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων. • Να ευαισθητοποιηθούν για την σημασία και την ποιότητα της ζωής και το ρόλο της επιστήμης. • Να αναπτύξουν υπεύθυνη στάση απέναντι σε ζητήματα των σύγχρονων μεθόδων έρευνας σε σχέση με το περιβάλλον και τον άνθρωπο.
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ /ΔΡΑΣΕΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • <u>ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2020:</u> • Εντοπισμός και ταξινόμηση εννοιών που σχετίζονται με τη Βιοηθική και τον κορονοϊό. Δημιουργία ομάδων. • Βιβλιογραφική αναζήτηση. Οργάνωση υλικού. • • <u>ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2020:</u> • Ανάπτυξη και εφαρμογή εργαλείων του Web2, εξοικείωση με την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση με βάση τα πρώτα αποτελέσματα της βιβλιογραφικής έρευνας. • • <u>ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2020:</u> • Προσκλήσεις για ομιλίες ή εξ' αποστάσεως σεμινάρια σχετικά με τη Βιοηθική.

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2020:</u> • Καταγραφή και σύγκριση πρώτων συμπερασμάτων. • <u>ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΡΤΙΟΣ 2020:</u> • Εφαρμογή νέων τεχνολογιών. Διαλογικές αντιπαραθέσεις. Επισκέψεις (αν οι συνθήκες το επιτρέπουν) στο Πανεπιστήμιο Αθηνών ή το Ινστιτούτο Παστέρ ή άλλο ερευνητικό κέντρο. • <u>ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2020:</u> • Παραγωγή υλικού και ανάρτησή του στο διαδίκτυο. Πιθανή παρουσίαση. • <u>ΜΑΙΟΣ 2015:</u> • Τελικά αποτελέσματα. Σχολιασμός-Συζήτηση.
ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	2 ώρες (Σημ. Αν οι συνθήκες δεν αλλάξουν οι συναντήσεις θα γίνονται διαδικτυακά)
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	<ul style="list-style-type: none"> • Διδακτικό, Εποπτικό υλικό (παρουσιάσεις power point, video, wiki, e-class, πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης)
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Εντυπο και ηλεκτρονικό υλικό (wiki, poster, σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή).
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ- ΔΙΚΤΥΟΓΡΑΦΙΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Αλαχιώτης Ν. Σταμάτης (2011). «<i>Βιοηθική. Αναφορά στους γενετικούς και τεχνολογικούς νεωτερισμούς</i>» Εκδ. Λιβάνη. • Κατσιμίγκας Γεώργιος και Βασιλοπούλου Γεωργία (2010). «<i>Βασικές αρχές βιοηθικής και ορθόδοξης ηθικής</i>», ΤΟ ΒΗΜΑ ΤΟΥ ΑΣΚΛΗΠΙΟΥ, Τόμος 9ος, Τεύχος 2ο 159-170. • Πρωτοπαπαδάκης Δ. Ευάγγελος (2013). «<i>Κλωνοποίηση και βιοηθική. Κλωνοποίηση ανθρώπων και δικαιώματα</i>» Εκδ. Παπαζήση. • Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής. Εκθεση για την Αναπαραγωγική Κλωνοποίηση στον Ανθρώπο. Στο: <i>Θέσεις για Σύγχρονα Προβλήματα</i>. 2η έκδοση. Εθνικό Τυπογραφείο, 2008, σελ. 123-138. • Διαδίκτυο
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ κ.λ.π.	<ul style="list-style-type: none"> • Τμήμα Βιολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών • Ινστιτούτο Παστέρ
ΆΛΛΟ	<ul style="list-style-type: none"> •

Ο ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΚΩΣΤΑΡΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ