

ΦΟΡΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΟΥ  
2016-2017  
1ο ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Γ.Ε.Λ. ΑΘΗΝΩΝ  
«ΓΕΝΝΑΔΕΙΟ»

ΟΝΟΜ/ΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	ΔΑΜΙΑΝΟΣ ΠΕΤΡΟΣ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΦΥΣΙΚΟΣ ΠΕ04
e mail	ptrdamianos@gmail.com
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	ΤΙΤΛΟΣ: «ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ - Θεωρία, Έρευνα, Δράσεις »
ΤΑΞΗ	Α΄ και Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ	20
ΣΤΟΧΟΙ	<p>Οι στόχοι του ομίλου είναι οι μαθητές/τριες.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να προσεγγίσουν θεωρητικά την ιδέα του Εθελοντισμού.</li> <li>• Να αναδείξουν τον εθελοντισμό ως στάση ζωής, που επιδρά εποικοδομητικά στο κοινωνικό στερέωμα, αφορά όλους, ανεξαρτήτως κοινωνικών και οικονομικών διακρίσεων, προάγει την ενεργό συμμετοχή των πολιτών στην προάσπιση θεμελιωδών δικαιωμάτων και ενδυναμώνει την κοινωνική αλληλεγγύη και συνοχή.</li> <li>• Να διαμορφώσουν και να διεκπεραιώσουν έρευνες σχετικές με την συμμετοχή του κοινωνικού περιβάλλοντος τους σε εθελοντικές δράσεις.</li> <li>• Να δραστηριοποιηθούν σε συγκεκριμένες εθελοντικές δράσεις.</li> <li>• Να συσπειρώσουν και να οργανώσουν όλη τη μαθητική κοινότητα του σχολείου σε εθελοντικές δράσεις.</li> <li>• Να συνεργαστούν με εθελοντικές οργανώσεις</li> </ul>
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΡΑΣΕΩΝ	<p>Η διδασκαλία θα επικεντρωθεί στα παρακάτω θέματα, με διάρκεια δυο εβδομάδων για το καθένα από αυτά (4 ώρες).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Θεωρητική προσέγγιση της ιδέας του εθελοντισμού .</li> <li>2. Συναντήσεις με προσκεκλημένους που έχουν μεγάλη εμπειρία σε θέματα εθελοντισμού.</li> <li>3. Σύνταξη ερωτηματολογίων έρευνας για την ευαισθητοποίηση και ενεργή συμμετοχή του κοινωνικού περιβάλλοντος των μαθητών-μαθητριών σε εθελοντικές δράσεις.</li> <li>4. Επαφή με εθελοντικές οργανώσεις και μαθητές άλλων σχολείων με τα ίδια ενδιαφέροντα.</li> </ol>

	<p>5. Οργάνωση εθελοντικών δράσεων και παρότρυνση συμμετοχής σε αυτές όλων των μαθητών-τριων του σχολείου.</p> <p>6. Δραστηριοποίηση σε συγκεκριμένες εθελοντικές δράσεις.</p> <p>7. Δραστηριοποίηση σε συγκεκριμένες εθελοντικές δράσεις</p> <p>8. Δραστηριοποίηση σε συγκεκριμένες εθελοντικές δράσεις</p> <p>9. Παραγωγή και επεξεργασία ενημερωτικού υλικού για τις δράσεις και συνεργασίες που πραγματοποιήθηκαν.</p> <p>10. Παραγωγή και επεξεργασία ενημερωτικού υλικού για τις δράσεις και συνεργασίες που πραγματοποιήθηκαν.</p>
ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	(Δύο) 2
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	<p>1) Ταινίες και Ντοκυμαντέρ</p> <p>2) Άρθρα από επιστημονικά περιοδικά Ελληνικά και ξενόγλωσσα.</p> <p>3) Στρατηγική Προώθησης του Εθελοντισμού – Δυνατότητες της Τοπικής Αυτοδιοίκησης: η Περίπτωση του Συνδέσμου Προστασίας &amp; Ανάπτυξης Υμηττού κ.λπ.</p>
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	<p>1) Ηλεκτρονικές παρουσιάσεις των μαθητών/τριων με θέματα σχετικά με αυτά που θα προσεγγίσουν με στις δράσεις τους.</p> <p>2) Διαδραστικός Ιστοχώρος για την επικοινωνία των μελών των εθελοντικών ομάδων.</p> <p>3) Έντυπο υλικό σχετικό με την έρευνα που θα πραγματοποιηθεί.</p>
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	<p>1) Δίκτυο Νοιάζομαι και Δρω για την ανάπτυξη της ιδέας του εθελοντισμού.</p> <p>2) Greenpeace</p> <p>3) The NO Project Global Actions</p> <p>4) Γυμνάσιο Τ.Λ. Κορθίου Άνδρου</p> <p>5) Σχολεία του εξωτερικού.</p>