

ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2015-2016

ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ – ΙΟΥΝΙΟΥ 2016

Ως **εξεταστέα ύλη** στο μάθημα της Ιστορίας της Β΄ Τάξης του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου με βάση το σχολικό βιβλίο *Ιστορία του Μεσαιωνικού και του Νεότερου Κόσμου 565-1815*, των Ι. Δημητρούκα, Θ. Ιωάννου, Κ. Μπαρούτα, ορίζεται η ακόλουθη:

I. Από το θάνατο του Ιουστινιανού ως την αποκατάσταση των εικόνων και τη συνθήκη του Βερντέν (565-843)

2. Η βασιλεία του Ηρακλείου (610-641). Αποφασιστικοί αγώνες και μεταρρυθμίσεις: ενότητες β και γ
3. Η εμφάνιση του Ισλάμ
5. Η Εικονομαχία
6. Κοινωνία και οικονομία: ενότητες α και β
7. Σλάβοι και Βούλγαροι: ενότητες α και δ
8. Το Φραγκικό κράτος υπό τις δυναστείες των Μεροβιγγείων και των Καρολιδών

II. Η εποχή της ακμής: από τον τερματισμό της Εικονομαχίας ως το Σχίσμα των δύο εκκλησιών (843-1054)

1. Προοίμιο της ακμής του Βυζαντινού Κράτους (843-867)
3. Κοινωνία
5. Η διεθνής ακτινοβολία του Βυζαντίου: ενότητα στ
7. Οικονομία και κοινωνία στη Δυτική Ευρώπη. Το σύστημα της Φεουδαρχίας

III. Από το Σχίσμα των δύο εκκλησιών ως την άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους (1054-1204)

1. Εσωτερική κρίση και εξωτερικοί κίνδυνοι (1054-1081): ενότητα α
2. Η εσωτερική πολιτική των Κομνηνών (1081-1185): ενότητα β
7. Οι Σταυροφορίες: ενότητες α και ε

IV. Η Λατινοκρατία και η Παλαιολόγεια εποχή (1204-1453). Ο Ύστερος Μεσαίωνας στη Δύση

6. Οι Οθωμανοί και η ραγδαία προέλασή τους: ενότητα β
7. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης

VI. Από την άλωση της Κωνσταντινούπολης και τις Ανακαλύψεις των Νέων Χωρών ως τη συνθήκη της Βεστφαλίας (1453-1648)

2. Αναγέννηση και ανθρωπισμός
3. Ανακαλύψεις: ενότητες α, β, δ, και ε
4. Θρησκευτική μεταρρύθμιση (1517-1555): ενότητα ε

VII. Από τη συνθήκη της Βεστφαλίας (1648) έως το συνέδριο της Βιέννης (1815)

1. Ο Διαφωτισμός
3. Η Αμερικανική επανάσταση: ενότητα δ
4. Η Γαλλική επανάσταση και η Ναπολεόντεια περίοδος (1789-1815): ενότητες α και ζ

Οι διδάσκοντες
Αργυρού Ευσταθία

Λεουτσάκος Στάθης

Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2015-2016

ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ - ΙΟΥΝΙΟΥ 2016

Ως **εξεταστέα ύλη** στο μάθημα Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ της Β' ΛΥΚΕΙΟΥ, καθορίζεται η κάτωθι:

- ✓ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
- ✓ 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
- ✓ 2.2.1 (ορισμός), 2.2.2, 2.2.5, 2.2.6 (σελίδα 29), 2.2.7.1, 2.2.7.2, 2.2.7.3, 2.2.7.4
- ✓ 2.3.3.
- ✓ 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4

Ο καθηγητής

Δ. Γιάτας

2. ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ: ΣΥΝΕΧΕΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΡΕΥΜΑ

2.1 Ηλεκτρικές πηγές

2.2 Ηλεκτρικό ρεύμα (όχι το: το «Αναλυτική περιγραφή του ηλεκτρικού ρεύματος στους μεταλλικούς αγωγούς» (σελίδα 65))

2.3 Κανόνες του Kirchhoff (όχι το «2^{ος} Κανόνας Kirchhoff (Κίρχοφ)» (σελίδα 71-72))

2.4 Αντίσταση – Αντιστάτης (όχι τα: «Τύποι αντιστατών (αντιστάσεων)», «Χρωματικός κώδικας» και το Παράδειγμα υπολογισμού αντίστασης (σελίδα 79-80))

2.5 Συνδεσμολογία αντιστατών (αντιστάσεων) (όχι ο 1^{ος} τρόπος επίλυσης του ερωτήματος (β) στο παράδειγμα 7 (σελίδα 86))

2.7 Ενέργεια και ισχύς του ηλεκτρικού ρεύματος

2.8 Ηλεκτρεγερτική δύναμη (ΗΕΔ) πηγής

2.9 Νόμος του Ohm για κλειστό κύκλωμα

3. ΦΩΣ

3.1 Η φύση του φωτός.

3.3 Μήκος κύματος και συχνότητα του φωτός κατά τη διάδοσή του.

3.4 Ανάλυση λευκού φωτός και χρώματα.

4. ΑΤΟΜΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ

4.1 Ενέργεια του ηλεκτρονίου στο άτομο του υδρογόνου.

4.2 Διακριτές ενεργειακές στάθμες.

4.3 Μηχανισμός παραγωγής και απορρόφησης φωτονίων. (όχι το παράδειγμα 4-4 (σελίδες 189-190) και γενικότερα ερωτήσεις, ασκήσεις – προβλήματα με υποθετικά άτομα και υδρογονοειδή.

Σημείωση: Δεν αποτελούν διδακτέα- εξεταστέα ύλη τα περιεχόμενα των έγχρωμων πλαισίων (με πράσινο χρώμα).

ΔΑΜΙΑΝΟΣ Π.

ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Κ.

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΘΕΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Β ΛΥΚΕΙΟΥ Σχ. έτος 2015-16

1: ΚΑΜΠΥΛΟΓΡΑΜΜΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ

1-1 Οριζόντια βολή δύναμη 1-2 Ομαλή κυκλική κίνηση 1-3 Κεντρομόλος
(Όχι η άσκηση 7 (σελίδα 34))

2: ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΟΡΜΗΣ

2-1 Η έννοια του συστήματος. Εσωτερικές και εξωτερικές δυνάμεις

2-2 Το φαινόμενο της κρούσης

2-3 Η έννοια της ορμής

2-4 Η δύναμη και η μεταβολή της ορμής

2-5 Η αρχή διατήρησης της ορμής

2-6 Μεγέθη που δεν διατηρούνται στην κρούση

2-7 Εφαρμογές της διατήρησης της ορμής

3. ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΩΝ ΑΕΡΙΩΝ

3-1 Εισαγωγή.

3-2 Οι νόμοι των αερίων.

3-3 Καταστατική εξίσωση των ιδανικών αερίων.

3-4 Κινητική θεωρία.

(όχι τα προβλήματα 34 και 35 (σελίδα 93))

4. ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ

4-5 Έργο παραγόμενο από αέριο κατά τη διάρκεια μεταβολών όγκου.

4-6 Θερμότητα.

4-7 Εσωτερική ενέργεια.

4-8 Πρώτος θερμοδυναμικός νόμος.

4-9 Εφαρμογή του πρώτου θερμοδυναμικού νόμου σε ειδικές περιπτώσεις.

4-10 Γραμμομοριακές ειδικές θερμότητες αερίων.

4-11 Θερμικές μηχανές. (όχι το παράδειγμα 4.4 (σελίδες 115-116))

4-12 Ο δεύτερος θερμοδυναμικός νόμος.

4-13 Η μηχανή του Carnot.

(όχι τα προβλήματα 71 και 72 (σελίδα 141))

ΓΚΑΡΑΣ Γ.

ΔΑΜΙΑΝΟΣ Π.

ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Κ.

ΥΛΗ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ 2015-2016

ΧΗΜΕΙΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Ενότητες **1.1, 1.2, 1.3, 1.4** (μέχρι 4 άτομα άνθρακα), **2.1, 2.2, 2.3** (εκτός από την υποενότητα «Παρασκευές» αλκανίων), **2.5** (εκτός από την υποενότητα «Παρασκευές» αλκενίων), **2.6** (εκτός από την υποενότητα «Παρασκευές» ακετυλενίου), **3.1, 3.2** (εκτός από «γ. αντιδράσεις πολυμερισμού» και «Μεθανάλη» σελ. 96), **4.1**.

Υπεύθυνη καθηγήτρια

Βλάσση Μαρία

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΜΑΪΟΥ- ΙΟΥΝΙΟΥ 2016

Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9^ο: §9.2, §9.4 (Χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων I και II), §9.5 (Χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων I και II), §9.7 (Χωρίς την υποπαράγραφο «Δύναμη σημείου ως προς κύκλο»)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10^ο: §10.2, §10.3, §10.4 (Χωρίς το (i) «Τύπος του Ήρωνα» και χωρίς την απόδειξη του τύπου (iii)), §10.5 (Χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11^ο: §11.1(Χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων), §11.2(Χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων), §11.3, §11.4 (Μόνο τον τύπο), §11.5 (Προτείνεται η απλή μέθοδος των τριών), §11.6 (Μόνο τον τύπο), §11.7 (Προτείνεται η απλή μέθοδος των τριών).

ΚΟΥΣΤΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ

ΚΟΣΠΕΝΤΑΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΑΡΧΑΙΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Β ΛΥΚΕΙΟΥ σχολ. έτος 2015-16

Εισαγωγή σελίδες: 9-15 και 20-31

Κείμενο Αρχαίων

στ: 1-77 , 280-314 και 450-507

Μεταφρασμένο

στ:101-279 και 332-440

Ρεντζέλος Δημήτριος

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Β ΛΥΚΕΙΟΥ σχολ. έτος 2015-16

Σελ: 7-30, 53-58, -59-71, 79-87 και 141-167

Ρεντζέλος Δημήτριος

**ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ Β ΛΥΚΕΙΟΥ
[ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ]**

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Μεταξίδης Νικόλαος

Καμινιώτης Βάιος

Ολόκληρα τα παρακάτω κεφάλαια

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: Η οργάνωση της κοινωνίας (σελ. 8-26)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Η οργάνωση της οικονομίας (σελ. 30-41)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: Η οργάνωση της πολιτείας (σελ. 44-55)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: Η λειτουργία της πολιτείας (σελ. 58-68)

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ Β ΛΥΚΕΙΟΥ [ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ]

ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Καμινιώτης Βάιος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

- 1.1. Διάκριση των επιστημών
 - 1.1.1 Φυσικές επιστήμες: αρχές, νόμοι και τάσεις
 - 1.1.2 Κοινωνικές επιστήμες: αρχές, νόμοι και τάσεις
 - 1.1.3 Διαφορές φυσικών και κοινωνικών επιστημών
- 1.2. Λόγοι εμφάνισης των κοινωνικών επιστημών
- 1.3. Η διεπιστημονικότητα στις κοινωνικές επιστήμες
- 1.4. Μέθοδοι και τεχνικές έρευνας
 - 1.4.1. Συγκριτική μέθοδος
 - 1.4.2. Ιστορική μέθοδος
 - 1.4.3. Ποσοτική και ποιοτική έρευνα
 - 1.4.3.1. Η συνέντευξη
 - 1.4.3.2. Η παρατήρηση

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

A. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΘΕΩΡΗΣΕΙΣ

- 2.1. Το αντικείμενο της πολιτικής οικονομίας
- 2.2. Το οικονομικό πρόβλημα
 - 2.2.1. Η κατανομή των πόρων
 - 2.2.2. Η οικονομική ανάπτυξη
 - 2.2.3. Η οικονομική σταθερότητα
 - 2.2.4. Η διανομή του εισοδήματος
 - 2.2.5. Η επίλυση των βασικών οικονομικών προβλημάτων
- 2.3. Η γένεση της οικονομικής σκέψης (Ξενοφών, Αριστοτέλης)
- 2.4. Οι αρχές της φυσιοκρατικής σχολής οικονομικής σκέψης
- 2.5. Οι νόμοι της οικονομίας της αγοράς και η διαμόρφωση της τιμής τοπυ εμπορεύματος (Άνταμ Σμιθ)

B. ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

- 2.1. Το δουλοκτητικό σύστημα
- 2.2 Το φεουδαρχικό σύστημα
- 2.3. Το καπιταλιστικό σύστημα και η οικονομία της αγοράς
- 2.4. Το σοσιαλιστικό σύστημα και η σχεδιασμένη οικονομία

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3. ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

- 3.1. Ορισμός και αντικείμενο της κοινωνιολογίας
- 3.5. Κοινωνική διαστρωμάτωση και κοινωνική κινητικότητα
 - 3.5.1. Κοινωνικό στρώμα και κοινωνική τάξη
 - 3.5.2. Κοινωνική θέση και κοινωνικός ρόλος
 - 3.5.3. Κοινωνική κινητικότητα

ΥΛΗ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
(ΣΧΟΛΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ ΕΚΔΟΣΗ 2015)

Κεφάλαιο 1 «Χημική σύσταση του κυττάρου»:

1. Από σελίδα 17 έως σελίδα 32 ...στα μιτοχόνδρια και στους χλωροπλάστες. **Όλα.**
2. Από σελίδα 32 (Υδατάνθρακες) έως σελίδα 35 θα πρέπει να γνωρίζετε τα:
 - α. Τι είναι οι υδατάνθρακες και ποιος είναι ο βιολογικός τους ρόλος;
 - β. Παραδείγματα (ονομαστικά) από **Μονοσακχαρίτες, Δισακχαρίτες, Πολυσακχαρίτες.**
3. Από σελίδα 36 (Λιπίδια) έως σελίδα 38 θα έχετε:
 - α. Ποιος είναι ο βιολογικός ρόλος των λιπών;
 - β. ότι υπάρχει στη σελίδα 37 (Φωσφολιπίδια).

Κεφάλαιο 2 «ΚΥΤΤΑΡΟ: Η ΘΕΜΕΛΙΩΔΗΣ ΜΟΝΑΔΑ ΖΩΗΣ»:

- 1..Σελίδα 45.
- 2..Από το κεφ. 2.2 τις σελίδες 48 έως και 50 ... και εξωκύττωση.
- 3..Από το κεφ. 2.3 τις παραγράφους για τον πυρήνα, Ενδοπλασματικό δίκτυο, Σύμπλεγμα Golgi, Χλωροπλάστες και Μιτοχόνδρια-Οι μετατροπείς ενέργειας των κυττάρων, Κυτταρικό τοίχωμα και τον Πίνακα: διαφορές μεταξύ ευκαρυωτικών κυττάρων στη σελίδα 68..

Κεφάλαιο 3 «ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ»:

- 1..Στη σελίδα 79 του σχ. Βιβλίου μόνο την αντίδραση.
- 2..Τις σελίδες 82-83 σχ. Βιβλίου.
- 3..Τη σελίδα 93 για τη Φωτοσύνθεση και τις σελίδες 107 και 108 για την Αναπνοή.
4. Από τη σελίδα 113 μόνο την παράγραφο «Σχέση Φωτοσύνθεσης και κυτταρικής αναπνοής».

Κεφάλαιο 4 «ΓΕΝΕΤΙΚΗ»:

Από τη σελίδα 121 έως και σελίδα 130.

Τέλος όλες οι ασκήσεις και ερωτήσεις που έχουν γίνει στην τάξη, στα εργαστηριακά μαθήματα, και στα πρόχειρα διαγωνίσματα και τεστ.

Οι υπεύθυνοι καθηγητές:

Κωσταρίδης Παναγιώτης –Πασχάλης Γιώργος

**1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ "ΓΕΝΝΑΔΕΙΟ"
ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ – ΙΟΥΝΙΟΥ 2016**

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Για το μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας της Β΄ τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου ως εξεταστέα ύλη ορίζεται από το βιβλίο: **Έκφραση-Εκθεση Τεύχος Β΄** της Β΄ τάξης Γενικού Λυκείου η ύλη που περιλαμβάνεται στις ενότητες:

Η ΕΙΔΗΣΗ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΕΙΔΗ

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ – ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Από το κεφάλαιο: **ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ – ΚΡΙΤΙΚΗ** στην εξεταστέα ύλη περιλαμβάνεται μόνο η υποενότητα:

IV. Οργάνωση του λόγου ορισμός και διαίρεση μιας έννοιας (σελ. 226—236)

1. Ορισμός

2. Διαίρεση

Οι καθηγητές

Λεουτσάκος Ε.

Πόλκας Λ.

Παυλίδου Σ.

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ ΙΟΥΝΙΟΥ 2016

ΜΑΘΗΜΑ: Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία

Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών

Τάξη: Β΄ Γενικού Λυκείου

Α. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ: Λυσία *Υπέρ Μαντιθέου*, από το διδακτικό εγχειρίδιο «Ρητορικά Κείμενα Β΄ Λυκείου» των Κ. Δάλκου, Χ. Δάλκου, Γ. Μανουσόπουλου κ.ά.

α) Εισαγωγή: 1. Η ρητορική στην Αρχαία Ελλάδα: Α΄. Η φυσική ρητορεία· Β΄ Η γέννηση της συστηματικής ρητορείας· Γ΄ Ρητορεία και σοφιστική· ΣΤ΄ Τα μέρη του ρητορικού λόγου. 2. Ο Βίος του Λυσία· Το έργο του Λυσία. Η αξία του έργου. 3. Λυσίου *Υπέρ Μαντιθέου*. Εισαγωγή.

β) Κείμενο: Λυσία, *Υπέρ Μαντιθέου* : §§ 1-3, 4-8, 9-13, 18-19, 20-21.

Εξέταση:

Στη νεοελληνική μετάφραση αποσπάσματος του αρχαιοελληνικού κειμένου εκτάσεως 10-12 στίχων.

Σε δύο (2) ερωτήσεις ερμηνευτικές που μπορεί να αναφέρονται σε ιδέες, αξίες, προβλήματα, στη στάση, στο ήθος ή στον χαρακτήρα προσώπων, στο ιστορικό, κοινωνικό, πολιτιστικό πλαίσιο της εποχής της συγγραφής του έργου, στη δομή και σύνθεση του κειμένου, στην παρουσίαση και αξιολόγηση επιχειρημάτων, σε υφολογικά και αισθητικά θέματα κ.λπ.

Σε μία (1) ερώτηση που αναφέρεται στο γραμματειακό είδος του κειμένου, στον συγγραφέα ή στο έργο του (από την Εισαγωγή).

Σε μία (1) ερώτηση λεξιλογική-σημασιολογική, που αναφέρεται στην παραγωγή και σύνθεση λέξεων της Αρχαίας Ελληνικής, σε ομόρριζες λέξεις, σε απλές ή σύνθετες, στο συσχετισμό λέξεων της Αρχαίας και της Νέας Ελληνικής, στη διατήρηση ή αλλαγή της σημασίας τους, σε συνώνυμα και αντώνυμα κ.λπ.

Β. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ)

Εξέταση:

Στη μετάφραση, στη Νέα Ελληνική, απασπάσματος αδίδακτου αρχαιοελληνικού κειμένου της αττικής διαλέκτου, εκτάσεως δέκα (10) έως δώδεκα (12) σειρών.

Σε μία ερώτηση γραμματικής.

Σε μία ερώτηση συντακτικού.

Ο διδάσκων

Λάμπρος Πόλλκας

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΜΑΪΟΣ 2016

Β' ΛΥΚΕΙΟΥ ΑΛΓΕΒΡΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο: §1.1 (χωρίς τις αποδείξεις των συμπερασμάτων της υποπαραγράφου «Λύση-Διερεύνηση γραμμικού συστήματος 2x2»), §1.2

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο: §2.1, §2.2

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο: §4.1, §4.2, §4.3 (χωρίς την υποπαραγράφο «Προσδιορισμός ρίζας με προσέγγιση»), §4.4

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5^ο: §5.1, §5.2 (χωρίς την «Αλλαγή βάσης»), §5.3

Ο ΔΙΔΑΣΚΩΝ

Γ. ΚΟΣΠΕΝΤΑΡΗΣ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΜΑΪΟΣ 2016

Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο: §1.3, §1.4, §1.5 (*Χωρίς την απόδειξη* της αναλυτικής έκφρασης του εσωτερικού γινομένου και της συνθήκης παραλληλίας διανυσμάτων)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο: §2.1, §2.2, §2.3 (*Χωρίς την απόδειξη* του τύπου της απόστασης σημείου από ευθεία *και χωρίς την απόδειξη* του τύπου υπολογισμού του εμβαδού τριγώνου).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο: §3.1 (*Χωρίς* την υποπαράγραφο «Παραμετρικές εξισώσεις κύκλου») §3.2 (*Χωρίς την απόδειξη* της εξίσωσης της παραβολής *και χωρίς την απόδειξη* του τύπου της εφαπτομένης παραβολής)

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Ν. ΚΑΨΑΛΑΣ Γ. ΚΟΣΠΕΝΤΑΡΗΣ

1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ "ΓΕΝΝΑΔΕΙΟ"

ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ – ΙΟΥΝΙΟΥ 2016

ΜΑΘΗΜΑ: Ν. Λογοτεχνία

Τάξη: Β΄ Λυκείου

ΕΙΣΑΓΩΓΕΣ ΒΙΒΛΙΟΥ

1. Νέα Αθηναϊκή σχολή (σελ. 7-16))
2. Νεότερη λογοτεχνία: Πρώτη δεκαετία του μεσοπολέμου 1922-1930 (σελ. 171)
3. Νεότερη ποίηση (σελ. 194-199)

ΔΙΔΑΧΘΕΝΤΑ ΚΕΙΜΕΝΑ

1. Η φόνισσα (Α. Παπαδιαμάντης)
2. Το μοιρολόγι της φώκιας (Α. Παπαδιαμάντης)
3. Το σπίτι του δασκάλου (Κ. Χατζόπουλος)
4. Παραρλάμα (Δ. Βουτυράς)
5. [Είμαστε κάτι...] (Κ.Γ. Καρυωτάκης)
6. «Επί ασπαλάθων...» (Γ. Σεφέρης)
7. Ρωμιοσύνη (Γ. Ρίτσος)

Ο Διδάσκων

Αχιλλέας Ντελλής

1^ο ΠΕΙΡ. ΓΕΝ. ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΣΧ. ΕΤΟΣ 2015-2016

Εξεταστέα ύλη Θρησκευτικών Β΄ Λυκείου

Διδακτικές ενότητες:

1,2,3, 4,6,7, 21,22,23, 30,31,32,33,34, 35

1^ο ΠΕΙΡ. ΓΕΝ. ΛΥΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΣΧ. ΕΤΟΣ 2015-2016

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΩΝ

ΤΑΞΗ ΔΕΥΤΕΡΗ

BIBΛΙΟ: FCE GOLD PLUS COURSEBOOK

UNITS : 5,6,7,8,9&10

(pages 54 – 129)