

## ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΙΟΥΝΙΟΥ 2019

<b>Α' Τάξη</b> .....	2
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ.....	2
ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ.....	3
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ.....	4
ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ.....	5
ΑΛΓΕΒΡΑ.....	6
ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ.....	7
ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΦΥΣΙΚΗΣ Α ΛΥΚΕΙΟΥ.....	7
ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΧΗΜΕΙΑΣ Α ΛΥΚΕΙΟΥ 2018-19.....	9
ΜΑΘΗΜΑ: Πολιτική Παιδεία.....	10
<b>Β' Τάξη</b> .....	11
ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ.....	11
ΙΣΤΟΡΙΑ Β' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ.....	12
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ.....	13
ΑΛΓΕΒΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ.....	14
ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ, ΠΟΛΙΤΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ (Β Λυκείου).....	14
<b>Ανθρωπιστική Κατεύθυνση</b> .....	15
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ Β' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ.....	15
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (Β Λυκείου, Ανθρωπιστική Κατεύθυνση) ...	15
<b>Θετική Κατεύθυνση</b> .....	16
ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΘΕΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Β ΛΥΚΕΙΟΥ.....	16
Β' ΛΥΚΕΙΟΥ ΜΑΘ/ΚΑ ΘΕΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ.....	18
<b>Γ' Τάξη</b> .....	19
Ν. ΓΛΩΣΣΑ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ.....	19
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ.....	19
ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ.....	20
Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ.....	21
ΥΛΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ 2018-2019.....	22

## **A' Τάξη**

### **ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ**

#### **[εξεταστέα ύλη]**

- 1. Ανάλυση χαρακτήρα**
- 2. Εντοπισμός πληροφοριών στο κείμενο (π.χ. πρόσωπα, χώρος, χρόνος, κοινωνικό πλαίσιο δράσης των προσώπων, γεγονότα /αίτια που κατευθύνουν τη δράση των αφηγηματικών ηρώων, βασικά θέματα, ιδέες, προβληματισμοί που θέτει το κείμενο, αξίες που προβάλλει)**
- 3. Αναγνώριση βασικών σημείων της οργάνωσης της αφηγηματικής πλοκής ή της ποιητικής γραφής**
- 4. Εντοπισμός και λειτουργία δεικτών που δίνονται (π.χ. αφηγηματικοί τρόποι, αφηγηματικές τεχνικές, ρηματικά πρόσωπα κ.ά.)**
- 5. Αναγνώριση και λειτουργία εκφραστικών μέσων (π.χ. μεταφορές, παρομοιώσεις, επαναλήψεις, αντιθέσεις, εικόνες κ.λπ.)**
- 6. Παραγωγή ερμηνευτικού σχολίου (να αξιολογήσει ο μαθητής ιδέες, στάσεις, συμπεριφορές που αναδεικνύονται στο κείμενο, να τις συγκρίνει με αυτές του σήμερα ή να τις συσχετίσει με προσωπικές εμπειρίες, βιώματα, συναισθήματα)**

*Για όλα τα παραπάνω οι μαθητές και οι μαθήτριες πρέπει να μελετήσουν τις σημειώσεις που τους έχουν δοθεί και τις ασκήσεις που έχουν γράψει.*

17 Μαΐου 2019

Δ. Παπαγεωργάκης  
Τ. Σαρίμβη

**Α΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**

Ως εξεταστέα ύλη του μαθήματος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας της Α΄ Τάξης Λυκείου ορίζονται από το εγχειρίδιο Έκφραση Έκθεση Τεύχος Α΄ των Χρ. Τσολάκη, Κ. Αδαλόγλου, Α. Αυδή, Ε. Λόππα, Δ. Τάνη τα εξής:

**A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ**

1/ Οι οπτικές της γλώσσας, σσ. 37-40

**B. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΛΟΓΟΥ**

1/ Η οργάνωση του λόγου και η πειθώ + Η οργάνωση του λόγου και το επιχείρημα, σσ. 67-69

2/ Η οργάνωση του λόγου και η αιτιολόγηση, σσ. 71-72

3/ Ανάπτυξη μιας παραγράφου με αναλογία, σσ. 194-197

4/ Διάρθρωση – συνοχή κειμένου, σ. 79 και σσ. 264-265

**Γ. ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

1/ Λεξιλόγιο, σ.49

2/ Λεξιλόγιο, σ. 216

**Δ. ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΥΦΟΛΟΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

1/ Οι ποικιλίες της γλώσσας, σσ.19-20 και σσ. 27 -33

2/ Οι λειτουργίες της γλώσσας : αναφορική και ποιητική λειτουργία, σσ. 42-45 και σ. 147

3/ Ειδικές γλώσσες, σ. 58

4/ Σύγκριση του προφορικού με το γραπτό λόγο, σσ. 94-95

5/ Ενεργητική και παθητική σύνταξη, σ. 144

**Ε. ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ – ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ**

1/ Γλωσσομάθεια, σσ. 75-78, 80-85

2/ Διάλογος, σσ. 107-108, 112-115

3/ Εφηβεία, σσ. 118-130

4/ Ενδυμασία – Μόδα, σσ. 186 – 187

17 Μαΐου 2019

Ε. Ντούπα

Δ. Ρεντζέλος

Τ. Σαρίμβεη

Ως εξεταστέα ύλη του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας της Α΄ Τάξης του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου ορίζονται:

Από το εγχειρίδιο **Αρχαίοι Έλληνες Ιστοριογράφοι** (Ξενοφών, Θουκυδίδης) των Κ. Διαλησμά, Α. Δρουκόπουλου, Ε. Κουτρομπέλη, Γ. Χρυσάφη:

### 1. Εισαγωγή

α) Κεφάλαιο Β΄ Θουκυδίδης Ολόρου Αλιμούσιος 2. Το έργο του. Ενδιαφέροντα και ιδέες, σελ. 19-22 (εκτός από τις παραγράφους: *Από το συγκεκριμένο στο γενικό και Επιγραμματική διατύπωση*, σελ.22- 23). Μέθοδος, σελ. 24-25. Γλώσσα και ύφος, σελ. 26-28 (εκτός από το κομμάτι της σελ 27: «Κορίνθιοι δέ... λογοτεχνικού ύφους»).

β) Κεφάλαιο Γ΄ Ξενοφών Γρύλλου Ερχιεύς 2. Το έργο του-Ενδιαφέροντα και ιδέες, σελ. 30-33.

### 2. Κείμενα

α) Ξενοφών, Ελληνικά, Βιβλίο Β΄

ΕΝΟΤΗΤΕΣ

I, 22-32 (από μετάφραση)

II, 1-4

II, 16-23

III, 11-16 (από μετάφραση)

III, 50-56

β) Θουκυδίδης, Βιβλίο Γ΄

ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Γ΄, 70 (από μετάφραση)

Γ΄, 74

Γ΄, 82-83 (από μετάφραση)

### 3. Γραμματική –Συντακτικό της αρχαίας ελληνικής.

Οι καθηγητές

Λεουτσάκος Ευστάθιος

Ντελλής Αχιλλέας

Παυλίδου Σοφία

Σαρίμβεη Τίνα

## Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

### ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ

#### II. ΟΙ ΑΡΧΑΙΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ

Ομηρική εποχή (1100-750 π.Χ.): Οικονομική, κοινωνική και πολιτική οργάνωση, σ. 80-82.

Αρχαϊκή εποχή (750-480 π.Χ.) Η γένεση της Πόλης –κράτους, σ. 84-85, Η σημασία του θεσμού της πόλης κράτους, σ. 85-86, Η κρίση του ομηρικού κόσμου, σ. 87-88, Η αντιμετώπιση της κρίσης σ. 88.

Κλασική εποχή (480-323 π.Χ.) Η εποχή του Περικλή, σ.100-103. Η πανελλήνια ιδέα, σ. 105-106. Το Συνέδριο Κορίνθου, σ. 107-108 Το έργο του Μεγάλου Αλεξάνδρου, σ. 109-112.

#### III. ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΟΙ ΧΡΟΝΟΙ

Τα χαρακτηριστικά του ελληνιστικού κόσμου (οικονομικά, κοινωνικά και πολιτικά), σ.127-128. Η γλώσσα, σ. 142-143.

#### IV. Ο ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΥΣΗΣ

Η ίδρυση της Ρώμης και η οργάνωση της, σ. 170-172. Η συγκρότηση της ρωμαϊκής πολιτείας – Res publica, σ. 172-174. Η επικράτηση των Ρωμαίων, σ. 175-176.

#### V. ΟΙ ΜΕΓΑΛΕΣ ΚΑΤΑΚΤΗΣΕΙΣ

Η οικονομία, η κοινωνία, σ. 190-193.

#### VI. Η ΡΩΜΑΪΚΗ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑ

Η εποχή του Αυγούστου (27 π.Χ.-14 μ.Χ.), σ. 208-211 (μέχρι την επέκταση των συνόρων). Από το διάταγμα Καρακάλλα και τη σημασία του, σ. 215, μέχρι και τους νομοδιδάσκαλους, σ. 216. Η οικονομική κρίση, σ. 229-230, Η κοινωνική κρίση, σ. 230-231.

#### VII. Η ΥΣΤΕΡΗ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ

Μ. Κωνσταντίνος: Εκχριστιανισμός και ισχυροποίηση της ρωμαϊκής Ανατολής, σ. 238-241. Η ελληνοχριστιανική οικουμένη, σ. 258-260.

**Ο διδάσκων**

Ε. Λεουτσάκος

## ΑΛΓΕΒΡΑ

### Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΜΑΪΟΥ/ ΙΟΥΝΙΟΥ 2019

Οι παρακάτω παράγραφοι είναι εντός ύλης.

Κεφάλαιο 2

§ 2.2,

§ 2.3,

§ 2.4

Κεφάλαιο 3

§ 3.1,

§ 3.2,

§ 3.3

Κεφάλαιο 4

§ 4.1,

§ 4.2

Κεφάλαιο 6

§ 6.3 εκτός της κλίσης ευθείας ως λόγου μεταβολής

Κεφάλαιο 7

§ 7.3

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

ΚΟΣΠΕΝΤΑΡΗΣ Γιώργος

ΧΙΩΤΕΛΗΣ Νικόλαος

## ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΜΑΪΟΥ/ ΙΟΥΝΙΟΥ 2019

Οι παρακάτω παράγραφοι είναι εντός ύλης.

Κεφάλαιο 3

§ 3.1

§ 3.2 (χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος)

§ 3.3 (χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος)

§ 3.4 (χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος)

§ 3.5 (χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος)

§ 3.6 (χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων I και II).

§3.7

§3.10 (χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος)

§3.14 (χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος)

§3.15

§3.16

Κεφάλαιο 4

§4.1

§4.2 (χωρίς τις αποδείξεις του θεωρήματος, των πορισμάτων και των προτάσεων)

§4.4

§4.5 (χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων)

§4.6

Κεφάλαιο 5

§5.1

§5.2

§5.3

§5.4

§5.5

§5.6 (χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων II και III)

§5.7(χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος)

§5.8 (χωρίς τις αποδείξεις του λήμματος και του θεωρήματος) το πόρισμα είναι εκτός ύλης

§5.9

§5.10

§5.11

Οι καθηγητές:  
Κούστας Κωνσταντίνος  
Καψάλας Νικόλαος

Ο διευθυντής:  
Γκαράς Γεώργιος

## ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΦΥΣΙΚΗΣ Α ΛΥΚΕΙΟΥ

### 1.1 ΕΥΘΥΓΡΑΜΜΗ ΚΙΝΗΣΗ

1.1.5 έως και 1.1.9

## **1.2 ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΣΕ ΜΙΑ ΔΙΑΣΤΑΣΗ**

1.2.1 έως και 1.2.5

## **1.3 ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΣΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ**

1.3.1 έως και 1.3.4, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.9

(Όχι οι ασκήσεις με τροχαλία ).

## **2.1 ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ**

2.1.1 (Όχι το τμήμα (iii) της υποενότητας , δηλαδή το έργο δύναμης μεταβλητού μέτρου)

2.1.2 (Όχι η απόδειξη του ΘΜΚΕ)

2.1.3 (Από την αρχή έως και τη σχέση (2.1.8) )

2.1.4 ( Από την αρχή έως και τα έντονα γράμματα : **Αν ένα σώμα κινείται μόνο με την**

**επίδραση του βάρους του η μηχανική του ενέργεια παραμένει συνεχώς σταθερή)**

ΑΓΑΛΟΠΟΥΛΟΥ Ε.

ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Κ.



## ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΧΗΜΕΙΑΣ Α ΛΥΚΕΙΟΥ 2018-19

**2.1, 2.2, 2.3 (εκτός από την υποενότητα: Ατομική ακτίνα (το μέγεθος του ατόμου) στη σελ 54), 2.4**

### Παρατηρήσεις:

- Πίνακας 2.3 «Ονοματολογία των κυριότερων μονοατομικών ιόντων» να απομνημονευθεί.
- Πίνακας 2.4 «Ονοματολογία των κυριότερων πολυατομικών ιόντων» να απομνημονευθούν:
  - α) ολόκληρη η 1η στήλη, και β) οι ονομασίες και οι συμβολισμοί των πολυατομικών ιόντων: κυάνιο, όξινο ανθρακικό, υπερμαγγανικό και διχρωμικό.
- Πίνακας 2.5 «Συνήθεις τιμές Α.Ο. στοιχείων σε ενώσεις τους» να διδαχθεί και να απομνημονευθούν οι Α.Ο. των **K, Na, Ag, Ba, Ca, Mg, Zn, Al, Fe, F**, από το **H** το (+1), από το **O** το (-2) και από τα **Cl, Br, I** ο (-1).

**3.5 (εκτός από την υποενότητα «Χαρακτηριστικά χημικών αντιδράσεων» α, β, γ, δ σελ 97-99),**

### Παρατηρήσεις:

- Στην υποπαράγραφο «Αντιδράσεις Απλής Αντικατάστασης» η «σειρά δραστηριότητας ορισμένων μετάλλων και αμέταλλων» **να μην** απομνημονευθεί..
- Στην υποπαράγραφο «Αντιδράσεις Διπλής Αντικατάστασης» ο Πίνακας 3.1 «Κυριότερα αέρια και ιζήματα» **να μην** απομνημονευθεί.
- Στην υποπαράγραφο «Εξουδετέρωση» είναι **εκτός** οι αντιδράσεις:
  - ο Όξινο οξείδιο + βάση
  - ο Βασικό οξείδιο + οξύ
  - ο Όξινο οξείδιο + βασικό οξείδιο

**4.1, 4.3**

**ΠΡΟΣΟΧΗ Θεωρούνται γνωστές οι Ατομικότητες των στοιχείων (Πίνακας 1.3 σελ 12)**

Βλάχση Μ.

Δημητρακοπούλου Κ.

**ΤΑΞΗ: Α΄**

**ΜΑΘΗΜΑ: Πολιτική Παιδεία**

**ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ : Λούντζη Μ. & Μεταξίδης Ν.**

**ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΙΟΥΝΙΟΥ 2019**

*Η εξεταστέα ύλη ορίζεται ως εξής:*

<b>ΚΕΦΑΛΑΙΑ</b>	<b>ΣΕΛΙΔΕΣ</b>
Κεφ 2 <sup>ο</sup> : Η ΚΟΙΝΩΝΙΑ	19-27
Κεφ 4 <sup>ο</sup> : Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	43-53
Κεφ 7 <sup>ο</sup> : Ο ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ, ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ & ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ 7.1., 7.6 – 7.8. & 7.10.	82-83, 92-97 & 100-101
Κεφ 10 <sup>ο</sup> : ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	127-139
Κεφ 11 <sup>ο</sup> : ΤΟ ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΟΙ ΤΡΑΠΕΖΕΣ	141-151
Κεφ 13 <sup>ο</sup> : ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ	167-179

**Οι συντάκτες**

**Λούντζη Μ. & Μεταξίδης Ν.**

## Β' Τάξη

### ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

#### ΤΑΞΗ: Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

I. Ως εξεταστέα ύλη για το **μάθημα της Ν. Γλώσσας** προσδιορίζονται οι ακόλουθες σελίδες από το σχολικό βιβλίο *Έκφραση-Έκθεση*, β' τεύχος:

#### A. Θεωρία:

1. Γεγονός και σχόλιο στην είδηση, σσ. 14-16
2. Η στίξη, σ. 17
3. Παρεμβολή ξένου σχολίου, σ. 20
4. Διαπλοκή γεγονότος με σχόλιο, σσ. 21-22
5. Οργάνωση της είδησης, σσ. 32-34
6. Η οπτική γωνία, σ. 36
7. Ο τίτλος σσ. 39-42
8. Περίληψη, σσ. 262-263

#### B. Μορφοσυντακτικά:

1. Ενεργητική - Παθητική σύνταξη, σ. 45 και σ. 266
2. Διαρθρωτικές λέξεις σ. 248

Γ. Οργάνωση λόγου: σσ. 63-65, 127-135, 226-236

#### Δ. Θέματα για παραγωγή λόγου συναφή με τα παρακάτω:

1. Πληροφόρηση, δημοσιογραφία, τύπος, σσ. 26-30
2. ΜΜΕ, σσ. 56-63 (μέσα κοινωνικής δικτύωσης)
3. Εργασία, επιλογή επαγγέλματος, ανεργία, τηλεργασία, σσ. 95-103
4. Στερεότυπες αντιλήψεις και ρατσισμός, σσ. 119-126
5. Ελεύθερος χρόνος και ψυχαγωγία, σσ. 277-286

**Οι διδάσκοντες**

Ε. Λεουτσάκος

Αχ. Ντελλής

II. Στο **μάθημα της Ν. Λογοτεχνίας** οι μαθητές και οι μαθήτριες θα εξεταστούν σε αδίδακτο κείμενο σύμφωνα με τον τρόπο αξιολόγησης που προβλέπεται.

**Οι διδάσκοντες**

Αχ. Ντελλής

Ευ. Ντούπα

## ΙΣΤΟΡΙΑ Β' ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Η εξεταστέα ύλη στο μάθημα της Ιστορίας της Β' Τάξης του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου με βάση το σχολικό βιβλίο Ιστορία του Μεσαιωνικού και του Νεότερου Κόσμου 565-1815, των Ι.Δημητρούκα, Θ.Ιωάννου, Κ.Μπαρούτα, είναι η ακόλουθη:

### **I. Από το θάνατο του Ιουστινιανού ως την αποκατάσταση των εικόνων και τη συνθήκη του Βερντέν(565-843).**

2.Η βασιλεία του Ηρακλείου(610-641). Αποφασιστικοί αγώνες και μεταρρυθμίσεις: μόνο τα β και γ σελ.12-14.

5.Η Εικονομαχία: σελ.19-21(α, β, γ, δ).

### **II. Η εποχή της ακμής: από τον τερματισμό της Εικονομαχίας ως το Σχίσμα των δύο Εκκλησιών(843-1054).**

3.Κοινωνία: μόνο το γ.(σελ.36-37).

4.Διοίκηση και νομοθεσία: μόνο το α.(σελ.38-39)

5.Η διεθνής ακτινοβολία του Βυζαντίου: μόνο το στ.(σελ.45-46)

7.Οικονομία και κοινωνία στη Δυτική Ευρώπη. Το σύστημα της Φεουδαρχίας: μόνο το α. (σελ.48-49).

### **III. Από το Σχίσμα των δύο εκκλησιών ως την άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους (1054-1204).**

2.Η εσωτερική πολιτική των Κομνηνών (1081-1185): μόνο το β. (σελ.53-54).

7.Οι Σταυροφορίες: μόνο τα α. (σελ.65) και ε. (σελ.68-69).

### **IV. Η Λατινοκρατία και η Παλαιολόγεια εποχή(1204-1453).ΟΎστερος Μεσαίωνας στη Δύση.**

7. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης: μόνο το γ. (σελ.87).

8. Η Δυτική Ευρώπη στη διάρκεια του ύστερου Μεσαίωνα: μόνο η πρώτη παράγραφος του δ. σελ.89 (Ήδη...μεταρρύθμιση).

### **VI.Από την άλωση της Κωνσταντινούπολης και τις Ανακαλύψεις των Νέων Χωρών ως τη Συνθήκη της Βεσφαλίας(1453-1648).**

2.Αναγέννηση και ανθρωπισμός, το β (σελ.116) μέχρι τη μοίρα του (σελ.117).

3.Οι ανακαλύψεις: μόνο τα α και β (σελ.120-121) και το ε (σελ.124 - 125).

4.Θρησκευτική μεταρρύθμιση(1517-1555): μόνο το β (σελ.128-129) και το δ (σελ. 131) μέχρι αιρετικές θέσεις.

### **VII.Από τη συνθήκη της Βεσφαλίας(1648) έως το συνέδριο της Βιέννης(1815).**

1. Ο Διαφωτισμός: μόνο το β (σελ.160-162) και τα σχετικά με τον Ρήγα και τον Κοραή (σελ.165-166).

4. Η Γαλλική Επανάσταση και η Ναπολεόντεια περίοδος (1789-1815): μόνο το α (σελ.174) μέχρι αγρότες, και από σελ. 175: Το τέλος του Παλαιού Καθεστώτος μέχρι επαναστατών (σελ.176).

Από το ζ (σελ.180), οι όροι: πολίτης, έθνος, εθνικός στρατός.

## ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

### ΥΛΗ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ 2018-2019

#### Κεφάλαιο 1

1.1, σελ 18-20

1.2, εκτός από τις ενότητες Υδατάνθρακες και Λιπίδια σελ 32-38.

#### Κεφάλαιο 2

2.3, σελ.58-65

#### Κεφάλαιο 3

3.2 Μηχανισμός δράσης των ενζύμων, σελ 82.

Παράγοντες που επηρεάζουν τη δράση των ενζύμων, σελ 85.

#### Κεφάλαιο 4

4.2 σελ.123-130

**Τέλος όλες οι ασκήσεις και ερωτήσεις που έχουν γίνει στην τάξη.**

Οι υπεύθυνες καθηγήτριες

Βλάσση Μαρία

Κουλιάρη Σοφία

## Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

### ΑΛΓΕΒΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

### ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΜΑΪΟΥ/ ΙΟΥΝΙΟΥ 2019

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1<sup>ο</sup>: §1.1 χωρίς τις αποδείξεις (σελ. 15, 16) (Το κάτω μισό της σελίδας 16 για τα  $D$ ,  $D_x$ ,  $D_y$  να τα ξέρετε), §1.2

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3<sup>ο</sup>: §3.1, §3.2, §3.3, §3.4, §3.5

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4<sup>ο</sup>: §4.1, §4.2, §4.3(χωρίς την υποπαράγραφο «Προσδιορισμός ρίζας με προσέγγιση»), §4.4

Οι καθηγητές:

Ο διευθυντής:

ΚΟΥΣΤΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ

ΓΚΑΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΚΑΨΑΛΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

### ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ, ΠΟΛΙΤΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ (Β Λυκείου)

Κεφάλαιο 3 ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ (σελίδες 55-78)

Κεφάλαιο 4 ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ (σελίδες 79-104)

Κεφάλαιο 5 ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ (105-122)

Κεφάλαιο 7 ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ (σελίδες 139-162)

Κεφάλαιο 8 ΦΤΩΧΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΕΡΓΙΑ (σελίδες 163-184)

## Ανθρωπιστική Κατεύθυνση

### ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

[ Εξεταστέα ύλη]

Α΄ Από το εγχειρίδιο **ΡΗΤΟΡΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ Β΄ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ** των Κ. Δάλκου, Χ.Δάλκου, Γ. Μανουσόπουλου, Ν. Μπονόβα, Σ. Παργινούτα τα εξής:

#### - ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Ε΄.ΤΑ ΕΙΔΗ ΤΟΥ ΑΤΤΙΚΟΥ ΡΗΤΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ, σσ. 15-18
- ΣΤ΄.ΤΑ ΜΕΡΗ ΤΟΥ ΡΗΤΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ, σσ. 18-20
- Η ΑΞΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΛΥΣΙΑ, σσ. 32-33
- Λυσίου, Υπέρ Μαντιθέου, εισαγωγή, σσ. 79-80

#### -ΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ

*Λυσίου, Υπέρ Μαντιθέου*, οι παράγραφοι **1-3, 4-8, 9-13, 18-19**. Στην ύλη περιλαμβάνονται τα γλωσσικά και ερμηνευτικά σχόλια του σχολικού εγχειριδίου που αντιστοιχούν στις προαναφερθείσες παραγράφους.

#### Β΄ ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

- Αδίδακτο πεζό αρχαιοελληνικό κείμενο της αττικής διαλέκτου
- Γραμματική της αρχαίας ελληνικής (του Μ. Οικονόμου)
- Συντακτικό της αρχαίας ελληνικής (του Α. Μ. Μουμτζάκη)

17-05-2019

Τ. Σαρίμβεη

## ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (Β Λυκείου, Ανθρωπιστική Κατεύθυνση)

Κεφάλαιο 1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ (σελίδες 13-22)

Κεφάλαιο 2 ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (σελίδες 27-30, 33-43)

Κεφάλαιο 3 ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ (61-68, 71-86)

## Θετική Κατεύθυνση

### ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΘΕΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Β ΛΥΚΕΙΟΥ

#### 1: ΚΑΜΠΥΛΟΓΡΑΜΜΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ

1-1 Οριζόντια βολή

1-2 Ομαλή κυκλική κίνηση

1-3 Κεντρομόλος δύναμη

#### 2: ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΟΡΜΗΣ

2-1 Η έννοια του συστήματος. Εσωτερικές και εξωτερικές δυνάμεις

2-2 Το φαινόμενο της κρούσης

2-3 Η έννοια της ορμής

2-4 Η δύναμη και η μεταβολή της ορμής

2-5 Η αρχή διατήρησης της ορμής

2-6 Μεγέθη που δεν διατηρούνται στην κρούση

2-7 Εφαρμογές της διατήρησης της ορμής

#### 3. ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΩΝ ΑΕΡΙΩΝ

3-1 Εισαγωγή.

3-2 Οι νόμοι των αερίων.

3-3 Καταστατική εξίσωση των ιδανικών αερίων.

#### 4. ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ

4-5 Έργο παραγόμενο από αέριο κατά τη διάρκεια μεταβολών όγκου.

4-6 Θερμότητα.

4-7 Εσωτερική ενέργεια.

4-8 Πρώτος θερμοδυναμικός νόμος.

4-9 Εφαρμογή του πρώτου θερμοδυναμικού νόμου σε ειδικές περιπτώσεις.

4-11 Θερμικές μηχανές.

4-12 Ο δεύτερος θερμοδυναμικός νόμος.

4-13 Η μηχανή του Carnot.

#### 5. ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

5-6. Η δυναμική ενέργεια πολλών σημειακών φορτίων



ΑΓΑΛΟΠΟΥΛΟΥ Ε.

ΓΚΑΡΑΣ Γ.

ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Κ.

## Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΜΑΘ/ΚΑ ΘΕΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1<sup>ο</sup>: §1.4 χωρίς την απόδειξη (σελ.31) ότι κάθε διάνυσμα  $\vec{u}$  γράφεται κατά μοναδικό τρόπο ως γραμμικός συνδυασμός των  $\vec{i}$  και  $\vec{j}$ . Χωρίς την εφαρμογή 2 (σελ. 35).

Χωρίς την απόδειξη της συνθήκης  $\vec{\alpha} // \vec{\beta} \Leftrightarrow \det \begin{pmatrix} \vec{\alpha} & \vec{\beta} \end{pmatrix} = 0$

§1.5 χωρίς την απόδειξη του τύπου της αναλυτικής έκφρασης εσωτερικού γινομένου (σελ. 42). Χωρίς την προβολή διανύσματος σε διάνυσμα (σελ. 45).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2<sup>ο</sup>: §2.1, §2.2 χωρίς την εφαρμογή 2 (σελ. 68), §2.3 (**Χωρίς την απόδειξη** του τύπου της απόστασης σημείου από ευθεία **και χωρίς την απόδειξη** του τύπου υπολογισμού του εμβαδού τριγώνου). Χωρίς την εφαρμογή 1 (σελ. 73)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3<sup>ο</sup>: §3.1(**Χωρίς** την υποπαράγραφο «Παραμετρικές εξισώσεις κύκλου» §3.2 (**Χωρίς την απόδειξη** της εξίσωσης της παραβολής **και χωρίς την απόδειξη** του τύπου της εφαπτομένης παραβολής). Χωρίς την εφαρμογή 1 (σελ. 96)

§3.3(**Χωρίς την απόδειξη** της εξίσωσης της έλλειψης, **χωρίς** την υποπαράγραφο «Παραμετρικές εξισώσεις έλλειψης», χωρίς την εφαπτομένη έλλειψης και χωρίς την ανακλαστική ιδιότητα της έλλειψης. Χωρίς την εφαρμογή (σελ. 107)

ΚΟΣΠΕΝΤΑΡΗΣ ΓΕΩΡΓ. ΚΟΥΣΤΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ

## Γ' Τάξη

### Ν. ΓΛΩΣΣΑ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

#### [εξεταστέα ύλη]

1. Τρόποι και μέσα πειθούς
2. Δομή κειμένου, δομή και τρόποι ανάπτυξης παραγράφου
3. Διαρθρωτικές λέξεις/φράσεις, συνοχή κειμένου
4. Ενεργητική παθητική σύνταξη
5. Λεξιλόγιο (συνώνυμα, αντώνυμα, παράγωγα, σύνθετα κ.ά.)
6. Σημεία στίξης
7. Ανασκευή επιχειρημάτων

*Ενδεικτικές σελίδες από το σχολικό βιβλίο που αναφέρονται στα παραπάνω:  
8-17, 26-29, 37-42, 42-44, 72-73, 75, 110, 117, 121, 123, 124, 180, 198, 262-265, 267-270, 270-271.*

17.Μαΐου 2019

Δ. Παπαγεωργάκης  
Σ. Παυλίδου

### ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

#### [εξεταστέα ύλη]

1. Ανάλυση χαρακτήρα
2. Εντοπισμός πληροφοριών στο κείμενο (π.χ. πρόσωπα, χώρος, χρόνος, κοινωνικό πλαίσιο δράσης των προσώπων, γεγονότα /αίτια που κατευθύνουν τη δράση των αφηγηματικών ηρώων, βασικά θέματα, ιδέες, προβληματισμοί που θέτει το κείμενο, αξίες που προβάλλει)
3. Αναγνώριση βασικών σημείων της οργάνωσης της αφηγηματικής πλοκής ή της ποιητικής γραφής
4. Εντοπισμός και λειτουργία δεικτών που δίνονται (π.χ. αφηγηματικοί τρόποι, αφηγηματικές τεχνικές, ρηματικά πρόσωπα κ.ά.)
5. Αναγνώριση και λειτουργία εκφραστικών μέσων (π.χ. μεταφορές, παρομοιώσεις, επαναλήψεις, αντιθέσεις, εικόνες κ.λπ.)
6. Παραγωγή ερμηνευτικού σχολίου (θέμα/ ερώτημα που θέτει το κείμενο, θέση του ήρωα, προσωπική ανταπόκριση του μαθητή/της μαθήτριας)

17 Μαΐου 2019

Δ. Παπαγεωργάκης  
Δ. Ρεντζέλος

## ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Από το βιβλίο **Ιστορία του Νεότερου και του Σύγχρονου Κόσμου (από το 1815 έως σήμερα)** της Γ΄ Τάξης Γενικού Λυκείου Γενικής Παιδείας, η εξεταστέα ύλη ορίζεται η εξής:

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α : Η ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΝ 19ο ΑΙΩΝΑ (1815-1871).**

1. Το Συνέδριο Ειρήνης της Βιέννης (1814-1815) σ. 9-12 (εκτός από: Η εποχή Μέττερνιχ, σελ.11)
2. Τα εθνικά και φιλελεύθερα κινήματα στην Ευρώπη (μόνο η σελ. 13 έως: του Συντάγματος)
3. Η Ελληνική Επανάσταση του 1821 - Ένα μήνυμα ελευθερίας για την Ευρώπη σ. 16 (έως: της λαϊκής κυριαρχίας)
- Η πολιτική συγκρότηση των Ελλήνων (μόνο από σελ. 31 ο ορισμός της Μεγάλης Ιδέας)
- Η έκβαση της Επανάστασης (σελ.31-33)
4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881) (μέχρι σελ. 37: εθνικών κρατών)
5. Το Ανατολικό Ζήτημα και ο Κριμαϊκός Πόλεμος (μόνο η α΄ παράγραφος, σελ. 38)
6. Η Βιομηχανική Επανάσταση

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β : ΑΠΟ ΤΟΝ 19ο ΣΤΟΝ 20ο ΑΙΩΝΑ (1871-1914).**

1. Η ακμή της ευρωπαϊκής αποικιοκρατίας
3. Προσπάθειες για τον εκσυγχρονισμό της Ελλάδας
5. Οι Βαλκανικοί Πόλεμοι (1912-1913) (Ο α΄ βαλκανικός πόλεμος σελ.68-69) και η Συνθήκη του Βουκουρεστίου σελ.73 (Η ομώνυμη ... ελληνορουμανικές σχέσεις)

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ : Ο Α΄ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΜΕΣΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ**

Συγκρουόμενα συμφέροντα (σελ76)

Συνέπειες του πολέμου (σελ.80-81)

Συνθήκη Βερσαλλιών (σελ.85), συνθήκη Σεβρών (σελ.85), οι συνέπειες των συνθηκών ειρήνης (σελ.86-88), συνθήκη Λωζάννης (σελ.88)

Η συμμαχική εντολή για απόβαση στη Σμύρνη και η έκβαση του πολέμου (μόνο η σελ.93)

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ : Η ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΕΣΟΠΟΛΕΜΟΥ**

1. Η Δεκαετία 1920-30: (μόνο από σελ. 97 ο ορισμός της Κοινωνίας των Εθνών)
3. Η διεθνής οικονομική κρίση και οι συνέπειές της σελ 104-105
4. Η Ελλάδα κατά την κρίσιμη δεκαετία 1930-1940 (μόνο από σελ. 106 : Σε αυτό το παραχώδες ... πτώση της δικτατορίας σελ. 107)

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε : Ο Β΄ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ**

1. Προς νέα ένοπλη αναμέτρηση

3. Η συμμετοχή της Ελλάδας στον Β΄ Παγκόσμιο πόλεμο και η εθνική αντίσταση (μόνο η β΄ παράγραφος της σελ. 120, η τελευταία παράγραφος της σελ.121 και οι σελίδες 123-124)
5. Τα Εγκλήματα πολέμου κατά της ανθρωπότητας –το ολοκαύτωμα
7. Οι συνθήκες ειρήνης και η ενσωμάτωση της Δωδεκανήσου στην Ελλάδα (μόνο από σελ. 138: Η ενσωμάτωση της Δωδεκανήσου ...απ' ό,τι αναμενόταν)

Οι Καθηγητές  
Ντελλής Αχιλλέας  
Παυλίδου Σοφία

## Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ

### Κεφάλαιο 1 :Διαφορικός Λογισμός

Παρ. 1.1. Συναρτήσεις.

Παρ. 1.2. Η έννοια της παραγώγου.

Παρ. 1.3. Παράγωγος συνάρτησης

Παρ. 1.4 Εφαρμογές των Παραγώγων, χωρίς το κριτήριο της 2ης παραγώγου.

### Κεφάλαιο 2 Στατιστική

Παρ. 2.1 Βασικές έννοιες

Παρ. 2.2 Παρουσίαση Στατιστικών Δεδομένων, **χωρίς** την υποπαράγραφο (δ) «Σημειόγραμμα», **χωρίς** την υποπαράγραφο (ε) «Χρονόγραμμα», **χωρίς** την υποπαράγραφο (β) "Κλάσεις άνισου πλάτους"

Παρ. 2.3 Μέτρα Θέσης και Διασποράς, **χωρίς** την υποπαράγραφο «Διάμεσος σε Ομαδοποιημένα Δεδομένα», **χωρίς** την υποπαράγραφο δ) «Εκατοστημόρια», **χωρίς** την υποπαράγραφο β «Ενδοτεταρτημοριακό εύρος».

### Παρατηρήσεις

- Τα θεωρήματα, οι προτάσεις, οι αποδείξεις και οι ασκήσεις που φέρουν αστερίσκο δε διδάσκονται και δεν εξετάζονται.
- Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία ούτε ως ασκήσεις. Μπορούν, όμως, να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων ή την απόδειξη άλλων προτάσεων.
- Οι τύποι 2 και 4 των σελίδων 93 και 94 του βιβλίου «Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής» σε περίπτωση που χρειαστούν θα δίνονται .
- Τα θεωρήματα, οι προτάσεις, οι αποδείξεις και οι ασκήσεις που φέρουν αστερίσκο δε διδάσκονται και δεν εξετάζονται.

Οι καθηγητές:

Ο διευθυντής:

ΧΙΩΤΕΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΓΚΑΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΚΟΣΠΕΝΤΑΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΚΑΨΑΛΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

### **Άνθρωπος και Υγεία**

- 1.1 Παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία του ανθρώπου
- 1.2 Μικροοργανισμοί
  - 1.2.1 Κατηγορίες παθογόνων μικροοργανισμών (**εκτός των ιών**)
  - 1.2.2 Μετάδοση και αντιμετώπιση των παθογόνων μικροοργανισμών
- 1.3 Μηχανισμοί άμυνας του ανθρώπινου οργανισμού - Βασικές αρχές ανοσίας
  - 1.3.1 Μηχανισμοί μη ειδικής άμυνας
  - 1.3.2 Μηχανισμοί ειδικής άμυνας - Ανοσία
  - 1.3.4 Σύνδρομο Επίκτητης Ανοσοβιολογικής Ανεπάρκειας (AIDS)

### **Άνθρωπος και Περιβάλλον**

- 2.1 Η έννοια του οικοσυστήματος
  - 2.1.1 Χαρακτηριστικά οικοσυστημάτων
- 2.2 Ροή ενέργειας
  - 2.2.1 Τροφικές αλυσίδες και τροφικά πλέγματα
  - 2.2.2 Τροφικές πυραμίδες και τροφικά επίπεδα
- 2.3.3 Ο κύκλος του νερού
- 2.4.4 Ρύπανση (**εντός είναι μόνο το φαινόμενο του θερμοκηπίου**)

### **Εξέλιξη**

- 3.1.2 Η θεωρία του Λαμάρκ
- 3.1.3 Η θεωρία της φυσικής επιλογής
- 3.2 Η σύγχρονη σύνθεση
- 3.4.3 Τα χαρακτηριστικά των Πρωτευόντων

Οι καθηγητές

Κωσταρίδης Παναγιώτης, Κοιλιάρη Σοφία

